

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ СУНЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Радуга» с.Серноводское»  
Сунженского муниципального района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «РАДУГА»  
С.СЕРНОВОДСКОЕ»  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующая Мустапаева Шема Кудозовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга» с.Серноводское функционирует с 01.02.2002 г., рассчитан на 4 группы, количество мест — 100. Фактическое количество групп 4, воспитанников - 165 (на 01.06.2017 г.)

### Краткая информационная справка

<p><b>Режим работы</b> МБДОУ «Д/с № 2«Радуга» с.Серноводское</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий – Шема Кудозовна Мустапаева Зам. зав по АХЧ – Арсан Кудозович Асаев Зам.зав. по УВР – Луиза Руслановна Тосуева</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Адрес: 366701, ЧР, Сунженский муниципальный район, с.Серноводское, ул.Калинина, 22 Адрес электронной почты: serno-raduga@mail.ru Сайт: cadik-raduga Контактный телефон: 8928 640-45-57</p>
<p>Тип здания</p>	<p>Дошкольное учреждение расположено внутри частного жилого комплекса.</p>
<p>Модель  ДОУ</p>	<p><u>Количество мест и воспитанников:</u> Здание детского сада рассчитано на 4 группы. Общая численность 100 детей.</p> <p><u>Группы общеразвивающей направленности:</u> дети с 2 до 3 лет-первая младшая группа - 1 группа; дети с 3 до 4 лет- вторая младшая группа – 1 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группа; дети с 5 до 6 лет - старшая группа -1 группа;</p> <p><u>В ДОУ имеются:</u> 4 групповых помещений, во всех группах имеются отдельные спальни; оборудованные участки для прогулок, методический кабинет, медицинский блок приспособленный в старшей группе.</p> <p><u>Количество специалистов:</u> - методист – 1; - музыкальный руководитель – 1; - педагог-психолог – 1; - педагог дополнительного образования - 1; - инструктор физической культуры - 1.</p>

Педагогический коллектив ДОУ в 2016 – 2017 учебном году приступил к работе по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 2 «Радуга», которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

### Список педагогических кадров.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
Тосуева Луиза Руслановна	Зам.зав. по УВР	Высшее	5	13 разряд
Ильясова Лолита Майрбековна	Муз. руков.	Высшее	1	Без разряда
Сембиева Бриллиант Ольхузуровна	Педагог - психолог	Высшее	4	13 разряд
Мусаева Айна Хусейновн	Инстр. по физ. культуре	Н-Высшее	2	Без разряда
Батаева Зара Сеитхасановна	Пед. доп. Образ.	Высшее	3	Без разряда
Тосуева Сацыта Суворовна.	Воспитатель	Н- высшее	4	Без разряда
Бахарчиева Хеда Адлановна	Воспитатель	Сред.спец.	9 мес.	Без разряда
Ахмадова Марьям Алиевна	Воспитатель	Высшее	19	14 разряд
Сайдулаева Радмила Руслановна	Воспитатель	Высшее	20	12 разряд
Камиева Лариса Багдуловна	Воспитатель	Высшее	20	14 разряд
Кагирова Зура Мусаевна	Воспитатель	Сред.проф.	29	14 разряд
Адаева Джульетта Султановна	Воспитатель	Высшее	18	14 разряд
Мустапаева Петимат	Воспитатель	Высшее	3	Без разряда

Бислановна				
Сембиева Айна Асламбековна	Воспитатель	Высшее	19	14 разряд
Магомаева Фатима Автаевна	Воспитатель	Высшее	5	Без разряда

МБДОУ № 2 «Радуга» практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом

### **Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ № 2 «Радуга» за 2016 – 2017 учебный год.**

#### **Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей**

Медицинское обслуживание МБДОУ № 2 «Радуга» обеспечивается медсестрой. Медсестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников и обучающихся.

Большое внимание в саду уделяется здоровью детей. В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физкультуре. После сна проводятся дыхательная гимнастика и закаливающие процедуры в том числе и босохождение. В этом году занятия по физкультуре проводились воспитателями в соответствии с составленной сеткой ООД. В основной массе это методически грамотно построенные занятия, педагоги пользуются современной методической литературой и творчески подходят к планированию и составлению конспектов этих занятий.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников за 2016-2017 учебный год**

№	Классы	Кол-во	Кол-во
---	--------	--------	--------

		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>пропущенных дней по болезни</b>
1	Инфекционные и паразитарные болезни	2	1	63
2	Новообразования	—	—	—
3	Ангина	4	2	14
4	Болезни эндокринной системы, расстройства питания нарушения обмена веществ	—	—	—
7	Болезни глаза и его придаточного аппарата	—	—	—
8	Болезни уха сосцевидного отростка	1	0	4
10	Заболевания верхних дыхательных путей		2	
11	Болезни органов пищеварения			10
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	—	—	—
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	—	—	—
14	Болезни мочеполовой системы	—	—	—
15	Грипп и ОРВИ	5	3	49
16	Травма	—	—	—
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>140</b>

Следовательно, заболеваемость детьми вирусными и простудными заболеваниями не высокая, показатель случаев заболеваний гриппом, инфекционных заболеваний средний. Данные анализа заболеваемости свидетельствуют об эффективности проводимой физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ.

### **Организация питания.**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Кроме этого, кондитерские изделия заметно поредели в новых правилах. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Наши воспитанники при 12-часовом пребывании получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдники, ужин, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

### **Контроль за качеством и полноценностью питания.**

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 10 – дневное, питание 3-х разовое, между обедом и ужином, полдник, который состоит из фруктового сока или витаминизированного напитка, строго соблюдается питьевой режим.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

### **Анализ образовательной работы за 2016-2017 учебный год**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует программу дошкольного образования Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Также реализуются парциальные программы: Масаева З.В. «Мой край родной»; Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2016-2017 учебном году детский сад работал в режиме введения ФГОС в образовательный процесс ДОУ по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (изодеятельность - лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);
- социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы) ;
- физическое развитие (двигательная деятельность, ЗОЖ).

Цель и задачи определялись на основе анализа результатов педагогической деятельности, потребности родителей, проблем, которые необходимо решать в интересах социума. В 2016-2017 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующей цели и задач:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

### **Задачи:**

**1.** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**2.** Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

Цель и задачи реализовались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, чтения художественной литературы и в процессе выполнения режимных моментов.

Для реализации поставленных задач, использовались различные методические формы работы с кадрами: советы педагогов, теоретические и практические семинары, а т.ж. деловые игры, дискуссии, презентации проектов, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчёты и консультирование педагогических кадров.

**В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания.**

### **Педсовет №1 (установочный)**

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад 2 «Радуга» с.Серноводское» в новом учебном году 2016 - 2017 учебном году»

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ в летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год

### **Педсовет №2 (Тематический)**

Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Проблемы. Пути решения».

Цель: повышение эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию речи

### **Педсовет №3 (тематический)**

Тема: «Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения»

Цель: Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования

## **Педсовет №4 (итоговый)**

Тема: «Анализ результатов деятельности МБДОУ «Д/с № 2 «Радуга» с.Серноводское» в 2016-2017 учебном году.

Цель: Подвести итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год, обсудить план на летний оздоровительный период.

Очень эмоционально и насыщенно прошли Советы педагогов, семинары-практикумы, а педагоги ответственно подошли к подготовке методических мероприятий.

Также были запланированы и проведены **консультации** по плану для педагогов (1 раз в месяц):

«Проектная деятельность в ДОУ»

«Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста»

«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»

«Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей»

«Предшкольная подготовка выпускника ДОУ »

«Физическое развитие детей дошкольного возраста»

«Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»

«Организация и руководство детской игрой на улице»

«Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период»

Согласно годового плана работы в МБДОУ № 2 «Радугаа» было проведено

### **2 тематических контроля:**

- «Комплексный подход в развитии речи дошкольников» - ноябрь 2016г.

- «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» - февраль 2017 г.

Оперативный контроль ( согласно графику контроля)

По каждой проверке составлены аналитическая справка, с которой ознакомлены педагоги на совещаниях при заведующем на педагогических советах.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и

самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось **коллективные просмотры ООД и презентации проектов:**

Презентация проекта «Наш родной край» Р.Р. Сайдулаева

Презентация проекта «Морские обитатели» С.С. Госуева

Презентация проекта «Времена года» Д.С. Адаева

Презентация проекта «Бумага – подарок леса» З.М. Кагирова

Чтение рассказа «Синие листья» (средняя группа) М.А. Ахмадова

«Дикие животные» (первая младшая группа) Л.Б. Камиева

«На морском дне» А.Х. Мусаева

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования воспитателей являются заседания методического объединения педагогов нашего ДОУ. В текущем учебном году было проведено четыре заседания методического объединения педагогов. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

**Целью** формирование у воспитателей профессиональной компетентности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в воспитательно-образовательный процесс.

**Задачи** методического объединения:

- Определить состояние работы по реализации ФГОС в организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
- Способствовать профессиональному, культурному и творческому росту педагогов ДОУ.
- Формировать у педагогов ДОУ представление о теоретических и нормативно-правовых основах разработки и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС.
- Ориентировать воспитателей на проведение образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка («Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»,)

- Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблеме разработки и реализации комплексно-тематического планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Активизировать работу педагогов ДОУ.

Содержанием деятельности методического объединения являлось:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам дошкольного образования;
- освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности;
- заслушивание творческих отчётов из опыта работы;
- консультирование и оказание помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативных и методических документов, программ, организации инновационной деятельности.

В течение года было проведено 4 заседания МО, которые в целом сформировались как активная и эффективно работающая форма повышения квалификации.

Работа методического объединения проводилась по утверждённому плану. В течение года использовались разнообразные формы работы:

- семинар-практикум;
- педагогическая мастерская;
- анкетирование;
- беседа за круглым столом;
- индивидуальные и групповые консультации.

В ходе практической части использовались различные формы работы:

- открытый просмотр занятий;
- видеопрезентация;
- видеопросмотр занятий;
- фотовыставки;
- стендовые доклады.

### **Физическое развитие детей**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия

У воспитанников ДООУ сформирован интерес к занятиям физической культурой, есть потребность в двигательной активности и физическом совершенстве.

Регулярное проведение диагностики физических качеств дошкольников помогает оценить уровень развития и направить работу на коррекцию и обогащение двигательного опыта детей.

### **Познавательное – речевое развитие детей**

Младший -средний возраст: называют и правильно используют детали строительного материала, умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение, называют любимую сказку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

## **Художественное –эстетическое развитие**

В 1 младшей группе «Котята»: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Во младших группах «Бельчата», «Котята» в средней группе «Медвежата»: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

В старшей группе «Зайчата» различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ и гимна ЧР, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

## **Социально- коммуникативное развитие.**

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать. а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми(друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном крае.

Также проводилась диагностика освоения общеобразовательной программы воспитанниками в начале и в конце года.

Аналитическая справка о результатах мониторинга на конец учебного года.

На основании годового плана ДОУ воспитателями и специалистами образовательного учреждения МБДОУ № 2 «Радуга» был, проведён мониторинг с воспитанниками по образовательным областям, на конец 2016-2017 учебного года

**Цель мониторинга:** определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2016– 2017 учебном году .

Списочное количество детей на май 2017г. – 165 д.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Первая младшая группа «Котята»	36	Высокий - 0 Средний- 7 Низкий- 29	0 19,4 80,5	34	Высокий- 3 Средний-10 Низкий- 23	8,8 29,4 67,6
Вторая младшая группа «Бельчата»	38	Высокий - 0 Средний- 10 Низкий - 28	0 26,3 72,6	38	Высокий -6 Средний-18 Низкий-14	15,4 47,7 36,8
Средняя группа «Медвежата»	55	Высокий - 3 Средний - 16 Низкий - 36	5,4 29,0 65,4	56	Высокий - 17 Средний-28 Низкий-11	30,3 50 19,7
Старшая группа «Зайчата»	36	Высокий - 5 Средний- 14 Низкий-17	13,8 38,8 47,2	36	Высокий - 14 Средний-20 Низкий-2	38,8 55,5 5,5

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
-------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---

Первая младшая группа «Котята»	36	Высокий - 0 Средний-5 Низкий-31	0 13,8 86,1	34	Высокий-4 Средний-9 Низкий-21	11,7 26 61,7
Вторая младшая группа «Бельчата»	38	Высокий -0 Средний-9 Низкий-29	0 15,7 76,3	38	Высокий -7 Средний-13 Низкий-18	18,4 34,2 47
Средняя группа «Медвежата»	55	Высокий - 6 Средний-25 Низкий-24	10,9 45 43,6	56	Высокий -19 Средний-30 Низкий-7	33,9 53,5 12
Старшая группа «Зайчата»	36	Высокий -11 Средний-14 Низкий-11	30,5 38,8 30	36	Высокий -18 Средний-18 Низкий-0	50 50 0

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Первая младшая группа «Котята»	36	Высокий – 0 Средний-12 Низкий-24	0 33,3 66,6	34	Высокий-4 Средний-19 Низкий-11	11,7 55,8 32,3
Вторая младшая группа «Бельчата»	38	Высокий -0 Средний-15 Низкий-23	0 39,4 60,5	38	Высокий -7 Средний-22 Низкий-9	18,4 57,8 23,6
Средняя группа «Медвежата»	55	Высокий - 6 Средний-28 Низкий-21	10,9 50,9 38,1	56	Высокий -18 Средний-34 Низкий-4	32,1 60,7 7,1
Старшая группа «Зайчата»	36	Высокий - 10 Средний-19 Низкий-7	27,7 52,7 19	36	Высокий - 14 Средний-22 Низкий-0	38,8 61,1 -

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Первая младшая группа «Котята»	36	Высокий - 0 Средний-6 Низкий-30	0 16,6 83,3	34	Высокий-7 Средний-12 Низкий-15	20,5 35,2 44,1
Вторая	38	Высокий - 0	0	38	Высокий - 12	31,5

младшая группа «Бельчата»		Средний-10 Низкий-28	26,3 73,6		Средний-17 Низкий-9	44,7 23,6
Средняя группа «Медвежата»	55	Высокий -12 Средний-26 Низкий-17	21,8 47,2 30,9	56	Высокий - 21 Средний-30 Низкий-5	37,5 53,5 8,9
Старшая группа «Зайчата»	36	Высокий - 14 Средний-20 Низкий-2	38,8 55,5 5,5	36	Высокий - 19 Средний-17 Низкий-0	52,7 47,2 0,0

### Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Первая младшая группа «Котята»	36	Высокий -0 Средний-15 Низкий-21	0 41,6 58,3	34	Высокий-12 Средний-20 Низкий-2	35 58,8 5,8
Вторая младшая группа «Бельчата»	38	Высокий – 2 Средний-18 Низкий-18	5,2 47,3 47,3	38	Высокий -16 Средний-22 Низкий-0	42,1 57,8 0
Средняя группа «Медвежата»	55	Высокий - 14 Средний-35 Низкий-6	25,4 63,6 10,9	56	Высокий -35 Средний-21 Низкий-0	62,5 37,5 0
Старшая группа «Зайчата»	36	Высокий - 16 Средний-20 Низкий-0	44,4 55,4 0	36	Высокий - 22 Средний-14 Низкий-0	61,1 38,8 0

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в старшей, средних группах реализуется на достаточном уровне.

В коррекционной работе нуждаются воспитанники младших групп (ведется работа в этом направлении).

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны

применять их в повседневной деятельности

**Рекомендации:** Педагогам младших групп следует обратить внимание на воспитанников показавшим низкий уровень усвояемости образовательных областей согласно сетке мониторинга. Провести анализ эффективности организации образовательных областей. Не забывать об индивидуальных особенностях каждого из детей.

### Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей ( игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой, тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовать графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Диагностика проводилась в начале года и в конце учебного года. Диагностика проводилось по методике Керна Йерасика. Цель: определение уровня готовности ребенка к школьному обучению. Тест выявил общий уровень психического развития, уровень мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу. Диагностика проводилось с детьми старшей группы.

Итоги диагностики:

### Сводная таблица результатов обследования детей детского сада № 2«Радуга» на готовность к школе по методике К.Йерасика

Обследовано:	Уровень готовности к школе	Количество / %
26 детей Старшая группа «Зайчата»	Зрелый	3 д. / 11, 5 %
	Средний	12 д./ 46,5%
	Ниже среднего	11 д./ 42 %

**Вывод:** В целом можно охарактеризовать общий уровень подготовки детей к процессу обучения в школе как средний. Особое внимание нужно уделить уровню развития графического навыка у дошкольников.

## Анализ работы с социальными партнёрами.

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цель нашей работы – формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи: обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; формировать у старших дошкольников основы умения учиться; создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Первым шагом являлось составление Договора о сотрудничестве между МБДОУ «Д/с № 2 «Радуга» и СОШ № с.Серноводское от 31.08.2016г.

Затем, был составлен План **работы по преемственности** на 2016-2017 учебный год.

Согласно плана преемственности работы в 2016-2017 учебном году организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями старшей группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы.

Вторая часть плана – ознакомление детей со школой.

Она включала посещение школьной линейки на День знаний, где наши девочки старшей группы показали танцевальный номер, экскурсию в библиотеку, в пустой класс, по школе.

В ДОУ были проведены ООД «Знакомство со школьными принадлежностями», также были проведены интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Я знаю все», «Собери портфель», с/р «Школа».

В ноябре была организована выставка детских работ «Я рисую школу». Целью выставки являлось развитие фантазии и творчества дошкольников. Выставка получилась яркой и красочной.

Учебные зоны в старшей группе пополнились словесными и дидактическими играми на школьную тематику, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах. С детьми проводились беседы «Зачем учиться в школе», «Профессия –учитель», «Беседа о школьной библиотеке», «Беседа об уроках, переменах и школьном звонке».

Для родителей проведены консультации на тему «Что нужно знать родителям первоклассников», «Психологическая готовность ребенка к школе», презентация «Проблемы преемственности детского сада и школы. Пути решения».

Для воспитателей проведены консультации на тему «ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования: проблемы преемственности», «Взаимодействие с родителями по преемственности детского сада и школы».

Также были подготовлены презентации для воспитателей «Преемственность в работе педагогов-психологов детского сада и школы в рамках реализации ФГОС», «Преемственность детского сада и школы».

## **Система работы с родителями, социумом.**

В построении работы ДОО мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

### Основные задачи по работе с родителями:

- Изучение семей детей;
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

### Формы работы с родителями:

-Массовые

1.1 Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации;

1.2 Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; выпуск газет; соревнования.

-Индивидуальные: беседы; посещение на дому; выполнение индивидуальных поручений.

- Наглядно – информационные

Информационно – просветительская (ознакомление родителей с особенностями ДОО);

Информационно – аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)

- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

В течение года были проведены все запланированные родительские собрания как общие, так и групповые, проведены консультации педагогов на темы: «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания», «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации», «Игры и упражнения для развития речи ребенка по дороге в детский сад», «Организация игр прогулок на свежем воздухе», «Взаимодействие детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе», «Физическое развитие детей дошкольного возраста», «Безопасность детей – в наших руках», «Семья в преддверии школьной жизни».

На всех группах оформлены родительские уголки с различной наглядной информацией.

Однако проведённые мероприятия не являются достаточными, т.к. опыт показывает, что родители не всегда становятся активными участниками воспитательно- образовательного процесса. Это говорит о необходимости более тесного сотрудничества с родителями, использовать в своей работе нетрадиционные формы работы с ними.

**Вывод:** продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

### **Участие педагогов в мероприятиях разного уровня**

На базе МБДОУ № 2 «Радуга » был проведен Муниципальный этап конкурса « Воспитатель года- 2017» . Участница конкурса Тосуева Сацыта Суворовна от данного ДОУ заняла 2 место. Также мы принимали участие в районном семинаре на тему «Подготовка детей к школе в соответствии с ФГОС ДО» , где проходил в МБДОУ № 4 «Малх» с.Серноводское. Воспитатель Бахарчиева Х.А. впервые в Чеченской республике использовала технику Эбру ( рисование на воде) ,тем самым удивила всех присутствующих.

### **Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.**

Воспитанники старшей группы приняли участие в Муниципальном конкурсе, посвященный на День Чеченской женщины, на котором заняли I место в номинации «Лучший танец» , I место в номинации «Шуточная сценка» и 2 место в номинации «Лучший чтец стихов».

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы. В течение 2016-2017 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;
- дидактические, развивающие игры и пособия.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в прошедшем учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики

воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объёме.
3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учётом реализации образовательных маршрутов.
4. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

**Исходя из вышеизложенного, перед коллективом ДООУ  
в 2017-2018 учебном году стоят задачи**

1. Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, развитие любви и уважения к природе, к людям, к семье, к Родине.