**ПРИКАЗ**

от «\_27 » \_\_\_01\_\_ 2014 г. № \_13\_

**Об организации работы по введению федерального государственного**

**стандарта дошкольного образования в учреждении**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», во исполнение приказа Управления образования администрации Советского района от 20.01.2014г. №33 «О введении федерального государственного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Советского района,в целях обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в учреждении

***ПРИКАЗЫВАЮ:***

1. Утвердить:

1.1. состав рабочей группы по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с «Росинка» (приложение 1)

1.2. план работы рабочей группы (приложение 2)

1.3. план мероприятий по переходу на ФГОС ДО в МБДОУ детский сад «Росинка» (приложение 3)

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ д/сад «Росинка» Карачарскова И.М.

Рассылка:

1. в дело – 1 экз.

2. зам. зав. по ВМР-2экз.

Приложение 1

к приказу от 27.01.2014 №13

**Состав рабочей группы**

1. Карачарскова И.М. - заведующий
2. Романова С.А.- зам. заведующего по ВМР
3. Юмина Л.Л.- зам. заведующего по ВМР
4. Патлина И.А. - воспитатель
5. Никитина Т.Н. - воспитатель
6. Мейлинг Н.Н. – инструктор по физической культуре
7. Матвеева З.Ш. – музыкальный руководитель
8. Карманова Т.К. – музыкальный руководитель
9. Калинина Н.Е. - воспитатель
10. Селиванова Н.А. - воспитатель
11. Чеснова Т.И. - воспитатель
12. Мусинова Л.Ю. – учитель-логопед
13. Данилко Н.А. – учитель-логопед
14. Шутрова О.П. – учитель-логопед
15. Степанова Т.А. - воспитатель
16. Арихина Л.А. - воспитатель
17. Жулина Я.Б. - воспитатель
18. Сорич Н.В. – заведующий хозяйством
19. Ермолова Н.Г. – инженер по охране труда

Приложение 3

к приказу от 27.01.2014 №13

**План мероприятий по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Росинка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Направления | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный | Формы отчетных документов |
|  | Нормативное обеспечение введения  ФГОС ДО | Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО | В течение всего периода | заведующий | Приказ об утверждении локальных актов, протоколы педсовета |
| Организация работы по приведению локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО (устав, положения, приказы должностные инструкции работников ДОО, договоры и др, довести их до сведения всех заинтересованных лиц) | В течение всего периода | заведующий | Приказ об утверждении локальных актов, протоколы педсовета |
| Разработка основной образовательной программы ДОУ на основе примерной образовательной программы | 15.07.2014 | Рабочая группа | Проект программы |
| Обсуждение и утверждение основной образовательной программы, размещение ее на сайте ДОО | до 01.09.2014 | заведующий | приказ |
| Разработка программы развития ДОУ | Март, 2014 | заведующий  рабочая группа | приказ |
|  | Организационно - информационное обеспечение введения  ФГОС ДО | Создание рабочей группы по разработке на основе ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с примерными образовательными программами | Март, 2014 | заведующий | приказ |
| Организация изучение ФГОС ДО членами рабочей группы, педагогическим коллективом ДОО | В течение всего периода | Ст.воспитатель и воспитатели групп | Индивидуальные образовательные программы педагогических работников |
| Оценка условий готовности к введению ФГОС ДО | до 12.08.2014 г. | заведующий | Протокол совещания при заведующем |
| Организация разъяснительной работы с родителями о введении ФГОС ДО (родительские конференции, сообщения на информационных стендах, на сайте, буклете и пр.) | В течение учебного года | Ст.воспитатель и воспитатели групп | Протокол, методическая документация |
| Организация работы по приему детей в ДОУ в соответствии с ФГОС | В течение года |  | Протокол, индивидуальный образовательный маршрут |
| Совещание при заведующем «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС» |  | заведующий | протокол |
| Формирование взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС | В течение всего периода | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп | План преемственности ДОУ со школой |
| Организация отчетности по введению ФГОС | В течение всего периода | заведующий | отчеты |
|  | Кадровое обеспечение введения  ФГОС ДО | Организация непрерывного повышения квалификации через сетевые мероприятия ММС по проблеме введения ФГОС | В течение всего периода | Зам. зав. по ВМР | Индивидуальные образовательные программы педагогических работников |
| Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ | В течение всего периода | заведующий | План-график |
| Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ДОУ | В течение всего периода | Зам. зав. по ВМР | План методической работы |
| Создание творческих групп воспитателей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС. | В течение всего периода | Зам. зав. по ВМР | протокол |
| Организация консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС ДО | В течение всего периода | Зам. зав. по ВМР | Индивидуальные образовательные программы педагогических работников |
| Организация участия различных категорий педагогических работников в районных семинарах (конференциях) по вопросам введения ФГОС ДО и апробацией ООП | В течение всего периода | Зам. зав. по ВМР | протокол |
| Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС | В течение всего периода | Педагог-психолог ДОУ | План работы педагога-психолога |
|  | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО | Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности образовательного процесса. | Поэтапно | заведующий | Информационная справка |
| Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. | Весь период | заведующий | Информационная справка |
| Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП. | Весь период | заведующий | Информационная справка |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | Весь период | заведующий | Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте ДОУ «ФГОС» |
| Обеспечение реализации требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп (участка) | Весь период | заведующий | Информационная справка |
| Укомплектование групп и методических кабинетов соответствующими примерными ООП ДО и методическими рекомендациями к ним – формирование заказа на учебную литературу по реализации ФГОС ДО | Весь период | заведующий | Информационная справка |
|  | Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО | Подготовить локальные акты (приказы) по расходованию ФОТ (в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования) | Весь период | заведующий | Положение о комиссии по стимулированию |
|  | Информационное обеспечение | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и внедрению ФГОС ДО | В течение учебного года | Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп | Работа на сайте ДОУ, групп |

Приложение 2

к приказу от 27.01.2014 №13

**План работы группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевой раздел | Содержание | Состав группы |
| Обязательная и вариативная часть:   * Цели * Задачи * Принципы * Подходы к формированию программы * Индивидуальные характеристики детей (групп) | Романова С.А. |
| Селиванова Н.А. |
| Юмина Л.Л. |
| Коррекционная работа:   * Цели * Задачи * Принципы * Подходы к формированию программы * Индивидуальные характеристики детей (групп) Цели * Задачи * Принципы * Подходы к формированию программы   Индивидуальные характеристики детей (групп) | Юмина Л.Л. |
| Мусинова Л.Ю. |
| Шутрова О.П. |
| Данилко Н.А. |
| Целевые ориентиры:   * Физическое развитие * Познавательное развитие * Речевое развитие * Художественно-эстетическое развитие * Социально-коммуникативное развитие * Вариативная часть | Романова С.А.  Юмина Л.Л. |
| Содержательный раздел | Описание особенностей образовательной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Физическое развитие | Мейлинг Н.Н. |
| Арихина Л.А. |
| Описание особенностей образовательной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Познавательное развитие | Чеснова Т.И. |
| Патлина И.А. |
| Описание особенностей образовательной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Речевое развитие | Калинина Н.Е. |
| Данилко Н.А. |
| Описание особенностей образовательной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Художественно-эстетическое развитие | Селиванова Н.Е.  Матвеева З.Ш.  Жукова Н.Ю. |
| Карманова Т.К. |
| Описание особенностей образовательной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Социально-коммуникативное развитие | Чеснова Т.И.  Калинина Н.Е.  Селиванова Н.А. |
| Патлина И.А. |
| Описание особенностей образовательной коррекционной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Физическое развитие | Мейлинг Н.Н. |
| Жулина Я.Б. |
| Описание особенностей образовательной коррекционной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Речевое развитие | Степанова Т.А. |
| Мусинова Л.Ю. |
| Описание особенностей образовательной коррекционной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Познавательное развитие | Арихина Л.А. |
| Никитина Т.Н. |
| Описание особенностей образовательной коррекционной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Художественно-эстетическое развитие | Карманова Т.К.  Жукова Н.Ю. |
| Жулина Я.Б. |
| Описание особенностей образовательной коррекционной деятельности (обязательная, вариативная часть):   * Социально-коммуникативное развитие | Степанова Т.А. |
| Шутрова О.П. |
| Вариативные формы, методы, средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников | Романова С.А |
| Вариативные формы, методы, средства, используемые в коррекционной работе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников | Юмина Л.Л. |
| Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (характеристика):   * Формы взаимодействия * Организация взаимодействия | Щепеткина Л.А. |
| Изучение образовательных потребностей, интересов и мотивов членов семей, педагогов | Щепеткина Л.А. |
| Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей | Юмина Л.Л. |
| Данилко Н.А.  Шутрова О.П.  Мусинова Л.Ю. |
| Специфика национальных, социокультурных, климатических, экологических, культурологических условий осуществления образовательной деятельности | Романова С.А.  Чеснова Т.И.  Матвеева З.Ш. |
| Традиции группы (ДОУ) | Мейлинг Н.Н.  Матвеева З.Ш.  Карманова Т.К.  Патлина И.А.  Калинина Н.Е. |
| Комплексно-тематическое планирование | Чеснова Т.И.  Калинина Н.Е.  Селиванова Н.А. |
| Патлина И.А.  Никитина Т.Н. |
| Социальный портрет семей | Щепеткина Л.А. |
| Поддержка родителей и вовлечение их в непосредственно образовательную деятельность (создание образовательных проектов совместно с семьей) | Щепеткина Л.А. |
| Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ | Юмина Л.Л. |
| Механизмы адаптации Программы для детей ОВЗ, детей-инвалидов | Юмина Л.Л.  Романова С.А. |
| Организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий и оказание квалифицированной коррекции нарушений развития детей | Данилко Н.А.  Шутрова О.П.  Мусинова Л.Ю. |
| Специальные программы, методы, методические пособия и дидактические материалы | Юмина Л.Л.  Романова С.А |
| Организационный раздел | Режим дня (холодный и теплый период) с учетом объема решаемых образовательных задач | Романова С.А. |
| Виды детской деятельности в режиме дня (режимный момент- вид детской деятельности) | Чеснова Т.И.  Калинина Н.Е.  Селиванова Н.А.  Патлина И.А. |
| Структура групп, наполняемость (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей: состояние здоровья, наличие детей с ОВЗ, детей-инвалидов) | Щепеткина Л.А. |
| Годовой календарный учебный график | Романова С.А  Юмина Л.Л. |
| Учебный план |
| Расписание НОД |
| График вариативных прогулок |
| Психолого-педагогические условия:   * Формы и методы взаимодействия (детей с детьми, детей со взрослыми) | Лобаева Н.В.  Патлина И.А.  Степанова Т.А. |
| Психолого-педагогические условия:   * Способы направления и поддержки детской инициативы | Чеснова Т.И.  Калинина Н.Е. |
| Лобаева Н.В. |
| Психолого-педагогические условия:   * Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников деятельности | Педагог-психолог  Чеснова Т.И.  Калинина Н.Е.  Селиванова Н.А. |
| Правила взаимодействия (по возрастам).  Решение конфликтных ситуаций со сверстниками | Педагог-психолог |
| Организация видов детской деятельности:   * Развитие мышления | Педагог-психолог |
| Организация видов детской деятельности:   * Развитие речи | Калинина Н.Е. |
| Данилко Н.А. |
| Организация видов детской деятельности:   * Развитие общения | Селиванова Н.А. |
| Шутрова О.П. |
| Организация видов детской деятельности:   * Развитие воображения | Педагог-психолог |
| Патлина И.А. |
| Организация видов детской деятельности:   * Развитие детского творчества | Калинина Н.Е. |
| Селиванова Н.А. |
| Организация видов детской деятельности:   * Личностное развитие | Педагог-психолог |
| Юмина Л.Л. |
| Организация видов детской деятельности:   * Физическое развитие | Мейлинг Н.Н. |
| Романова С.А. |
| Организация видов детской деятельности:   * Художественно-эстетическое развитие | Селиванова Н.А.  Матвеева З.Ш.  Жукова Н.Ю. |
| Жулина Я.Б. |
| Организация видов детской деятельности:   * Поддержка игры (обеспечение игрового времени и пространства) | Калинина Н.Е. |
| Арихина Л.А. |
| Развивающая предметно-пространственная среда (описание потенциала пространства ДОУ) по видам деятельности детей (игровой, познавательной, исследовательской, творческой, экспериментальной, двигательной):   * Участок * Помещения * Материалы * Средства обучения * Игрушки * Оборудование * Инвентарь * Технические средства обучения * Расходное оборудование * Игровое оборудование * Оздоровительное оборудование * Спортивное оборудование * Детская мебель | Сорич Н.В. |
| Соблюдение санитарных условий (СанПиН) | Ермолова Н.Г. |
| Соблюдение пожарной безопасности | Ермолова Н.Г. |
| Создание безбарьерной среды | Ермолова Н.Г. |
| Программно-методическое обеспечение | Романова С.А |
| Специальное программно-методическое обеспечение | Юмина Л.Л. |
| Кадровое обеспечение:   * Должностной состав * Требования к педагогическим работникам (основные компетенции) * Требования к учебно-вспомогательному персоналу | Карачарскова И.М. |
| Финансовое обеспечение | Карачарскова И.М. |